



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรม ระดับชั้น ประเภท ป.1-3 ป.4-6 ม.1-3 ม.4-6

กิจกรรม	ระดับชั้น				ประเภท
	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	
1 คัดลายมือ	√	√			เดี่ยว
3 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย			√	√	เดี่ยว
รวม 2 กิจกรรม	1	1	1	1	
	4 รายการแข่งขัน				

การแข่งขันระดับประถมศึกษา

1. การแข่งขันคัดลายมือ
 - 1.1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3
 - 1.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
 - 1.2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1.2.1 แข่งขันแบบเดี่ยว
 - 1.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน
 - 2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน
 - 1.3 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 1.3.1 เนื้อหาที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันคัดลายมือ ให้คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียม
 - 1) ระดับชั้น ป.1-3 ใช้ดินสอดา คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จับเวลา 1 ชั่วโมง ถ้าคัดไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดจะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน
 - 2) ระดับชั้น ป.4-6 ใช้ปากกา คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบเวลา 1 ชั่วโมง ถ้าคัดไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดจะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน
 - 1.3.2 รูปแบบตัวอักษร ใช้รูปของแบบกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.4 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน
 - 1.4.1 คัดได้สวยงาม รูปร่างตัวอักษรสวยงาม สม่่าเสมอ เป็นแบบเดียวกัน (30 คะแนน)
 - 1) รูปร่างตัวอักษร 14 คะแนน
 - 2) ขนาดตัวอักษรทั้งความสูงและความกว้าง 8 คะแนน
 - 3) คุณภาพของเส้น 8 คะแนน
 - 1.4.2 คัดได้ถูกต้อง (20 คะแนน)
 - 1) สะกดผิด 1 ที่ หัก 2 คะแนน
 - 2) คัดตก / เกิน 1 ที่ หัก 2 คะแนน
 - 1.4.3 การวางตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ถูกต้อง (20 คะแนน)
 - 1) วางสระผิด 1 ที่ หัก 2 คะแนน
 - 2) วางวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง 1 ที่ หัก 2 คะแนน
 - 1.4.4 การเว้นช่องไฟและการเว้นวรรคที่เหมาะสม (14 คะแนน)
 - เว้นวรรคไม่ถูกต้อง 1 ที่ หัก 2 คะแนน
 - 1.4.5 สะอาดเรียบร้อย (16 คะแนน)
 - ขูด ลบ ชีด ฆ่า 1 ที่ หัก 2 คะแนน

1.5 เกณฑ์การตัดสิน

ชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล 500 บาท

รองชนะเลิศที่ 1 ได้รับเงินรางวัล 300 บาท

รองชนะเลิศที่ 2 ได้รับเงินรางวัล 200 บาท

กรณีที่คะแนนเท่ากันให้ดูจากตอนที่ 1 ก่อน และ 2 ตามลำดับ

1.6 คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 – 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน

- ควรใช้ห้องเรียนที่มีโต๊ะ เก้าอี้ ที่สามารถดำเนินการแข่งขันได้พร้อมกัน

การแข่งขันระดับมัธยมศึกษา

1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 แต่ละโรงเรียนสามารถส่งนักเรียนได้เพียง 2 คน / ระดับ

3. วิธีดำเนินการ

3.1 การใช้แบบทดสอบ

3.1.1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน เวลา 60 นาที

3.1.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน เวลา 60 นาที

3.2 ขอบข่ายแบบทดสอบ

3.2.1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แบบทดสอบประกอบด้วยข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาไทยที่มี

ขอบข่ายเนื้อหาสาระการอ่าน สาระการเขียน สาระหลักการใช้ภาษา และวรรณคดี ตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แบบทดสอบประกอบด้วยข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาไทยที่มี

มี ขอบข่ายเนื้อหาสาระการอ่าน สาระการเขียน สาระหลักการใช้ภาษา และวรรณคดี ตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. เกณฑ์การตัดสิน

- ชนะเลิศ ได้รับรางวัลเงินสด 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
- รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับรางวัลเงินสด 300 บาท พร้อมเกียรติบัตร
- รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับรางวัลเงินสด 200 บาท พร้อมเกียรติบัตร